# S'ENGAGER AUJOURD'HUI

HABITAT JEUNES, PÉPINIÈRE D'ENGAGEMENTS!

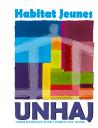














#### L'UNHA] remercie l'ensemble des personnes qui ont contribué à la réussite des Universités d'automne 2018 Habitat Jeunes, en particulier :

L'URHAJ Occitanie pour son accueil, et notamment Jean-Marie Bergon, son Vice-Président et Émilie Taberly, sa directrice; Aurélien Vernet, d'Histoires populaires; Stéphane Juguet, anthropologue, fondateur de What time is IT; Fannie Casse, chargée de projet Dialogue structuré au CNAJEP; Blandine Sillard, coordinatrice des activités de recherche et de formation chez Astérya; Christophe Moreau, sociologue, directeur de JEUDEVI; Louise Kolaï, facilitatrice; les animateurs de la pleinière du dimanche: Gersende Boutet, URHAJ Nouvelle Aquitaine, Jean-Pierre Fallou, association À chacun son toi...t à Saint Jean d'Angely, Djamila Berritane, association Le Local à Poitiers, et l'ensemble des animateurs d'atelier. Merci à Thierry Hubert qui a animé un temps ludique le samedi soir, sans préparation!

L'ensemble des personnes ressources qui sont intervenues dans le forum des initiatives, et notamment : Euryale Barthélémy, Samuel Bonneau, Françoise Raimbault, Laura Schemel, résidence Kennedy, Poitiers ; Mustapha Boutouba, Fédération des centres sociaux, Perpignan ; Stéphane Boucher, ADELIS, Nantes ; Laurent Mobèche, MAPAR, Redon ; Benoît Durant, Patrick Fernandez, Laurent Esclarmonde, Bernard Prieur, SIHAJ ; Christophe Abegg, Bruno Lin-Kwang, Debout éduc pop!; René Vignolle, Habitat Jeunes Ô Toulouse ; Stéphane Bauché, Caroline Auger, Laure Daviot, URHAJ Centre Val-de-Loire; Mélanie Bourgeois, UNHAJ; Carole Koch, Charlotte Matthieu, Audrey Lemercier, Maria Skvortsova, Groupe de travail national sur la communication ; Cindy Fournier, E-Graine ; Marie Sandoz, URHAJ Auvergne Rhône-Alpes ; Karim Mansouri, Tivoli initiatives, Bourges ; Alliancine Le Coz, Habitat Jeunes Lannion ; Aude Lemercier, Morgan Leroux, Steredenn, Dinan ; Djamila Berritane, Le Local, Poitiers ; Aurélia Thézé, Shirley Boutefroy, Julien Schell, Logis des jeunes de Provence, Cannes ; Jean-Pierre Fallou, Colette Machefert, À chacun son toît, Saint-Jean-d'Angély ; Soizic Gandhour, Jennifer Renaudin, AFEV ; Noëlle Blanchard, Marc Manceau, Mélanie Poussin, Patricio Caldeira, ALJC, Chateaubriand ; Alain Raymond, France Volontaire ; Hervé Masse, HJ Roger Sidou, Perpignan ; Guillaume Herbin, Laure Breman-Jutan, Marion Bouyer, PASS'HAJ ; Annie-Claude Élisabeth, CLLAJ Martinique.

Les incroyables talents qui se sont produits sur la scène ouverte et les 20 jeunes venus de 5 résidences Habitat Jeunes qui se sont investis dans le projet d'expression théâtral, accompagnés par **Daniel Patrie**.



Le comité de pilotage qui a imaginé et mis en scène ces journées : Amna Aounallah, Anne Bouttier, Clémence Bouzat, Marie Cornette, Salim Didane, Marie-Claude Juhel, Sylvain Piat, Nelly Paolantonacci et Émilie Taberly. L'ensemble de l'équipe nationale qui a assuré la logistique de cette manifestation.

Ainsi que tous les participants aux Universités d'automne, et l'ensemble des partenaires qui les ont rendues possibles, notamment le Conseil régional Occitanie.

Photos: Jeremy Quesada - Rédaction et mise en page: Nicolas Leblanc / NLProjets, nlprojets@gmail.com

Directrice de publication : Nadine Dussert / UNHA)

# ÉDITO

# ENGAGEONS-NOUS



ngagez-vous qu'ils disaient!»
Les fans d'Astérix reconnaîtront cette phrase que René Goscinny faisait dire aux
Romains quand les irréductibles Gaulois leur tombaient dessus. Cet humour détourné nous dit l'étendue du spectre que recouvre ce sujet de l'engagement. Avec nos invités, à partir de leurs recherches, à partir de nos expériences propres et collectives, saisissons-en nous pour remettre sur le devant de la scène la pépinière d'engagement qui est la nôtre.

L'engagement, c'est ce qui a présidé à la création de l'UNHA], mais aussi de chacun des adhérents Habitat Jeunes. C'est une véritable conviction. Quels sont nos leviers? Notre ambition en direction des jeunes – et pas seulement des jeunes – notre organisation collective, notre place dans des collectifs plus larges que nous et qui participent à définir des politiques publiques, notre charte, notre motion d'orientation, notre programme d'actions.

Le point majeur est de « créer les conditions de l'engagement ». Notre responsabilité est là. Elle recouvre notre volonté de donner du sens, de dessiner les conditions de l'action collective. Ce n'est pas seulement délivrer des solutions, c'est permettre à chacun de s'en saisir, avec ce qui le caractérise, personnellement ou institutionnellement, c'est créer une alchimie où chacun va pouvoir trouver un intérêt, un désir, une place, et donc s'engager pour lui même, et avec les autres.

Notre place sur les territoires, avec l'approche globale, l'éducation populaire, les

mixités sociale, culturelle, intergénérationnelle sont autant de sujets qui permettent de toucher du doigt l'engagement et ses vertus. Les Maîtrises d'ouvrage collective (MOC, cette démarche que nous avons créée pour réunir tous les acteurs d'un territoire concernés par l'habitat des jeunes) le permettent, en réinterrogeant la demande sociale.

À l'échelle de notre organisation interne, notre objectif commun est de remplir notre mission, et, pour ce faire, de se donner les moyens d'accompagner les changements. Le monde bouge, la demande des jeunes, la vie des territoires, le monde associatif, les évolutions culturelles, les enjeux sociétaux : tout est en mouvement ! S'engager, c'est accompagner les mutations à l'œuvre, dès lors qu'elles rentrent en résonance avec notre projet, et le font évoluer.

Oui, ce n'est pas si simple! On a parfois envie de baisser les bras. La complexité des mutations peut être un stimulant, mais elle est parfois déconcertante, décevante...

Mais les Universités d'automne sont là aussi pour nous redonner du souffle, du dynamisme, et nous sommes là pour entretenir notre envie de relever les défis qui sont devant nous, par l'engagement collectif!

CLAUDE GARCÉRA, PRÉSIDENT

# VENDREDI

# S'ENGAGER ... QUELLE(S) QUESTION(S) !

'ouverture des Universités d'automne 2018 a placé la notion d'engagement à un niveau national, celui de la construction de la loi. Une conférence gesticulée a en effet posé les bases d'un lobbying citoyen qui prendrait modèle sur le lobbying industriel, tout en s'opposant à ses buts. Puis, de la loi, le débat s'est déplacé vers le « faire société », ce qui devrait être rigoureusement la même chose mais qui, dans les faits, en est bien souvent assez éloigné.

Des questions, des outils, des notions ont été abordés, malaxés, échangés. Nombre d'entre eux vont se retrouver appropriés dans les travaux des groupes qui ont suivi durant ces trois jours intenses, et vont ressurgir sous bien d'autres formes. Attachons nous-ici à des « brèves de tribunes », traitées comme des brèves de comptoir mais vues comme des briques de base des conversations qui ont fait vivre ces riches Universités d'automne. Chacune est une fenêtre ouverte sur un aspect de cette notion si complexe d'engagement, qui nous a fait flirter du vote à l'Éros (Comment rendre l'engagement désirable ?, nous demandera Stéphane Juguet, anthropologue, chercheur militant, se définissant comme artisan de changement ), des conditions de vie socio-économiques des jeunes aux synergies les plus utopiques et sexys (voir les « boites » issues des pépinières d'engagement, p. 10).

#### Se reconnaître divisé-e-s

Aurélien Vernet, d'Histoires populaires, nous livre la base de ses réflexions, incarnée par la définition du philosophe Paul Ricœur de la démocratie : « Est démocratique, une société qui se reconnaît divisée, c'est-à-dire traversée par des contradictions d'intérêts et qui se fixe comme modalités, d'associer à parts égales, chaque citoyen dans l'expression de ces contradictions, l'analyse de ces contradictions et la mise en délibération de ces contradictions, en vue d'arriver à un arbitrage. » Il s'agit donc bien de reconnaître que la société est plurielle, conflictuelle, et que chacun a sa part à prendre dans la résolution de ces conflits. Non pas pour les faire disparaître, mais bien pour trouver en permanence le meilleur arbitrage. L'engagement (politique) se place dans cette optique de « prendre sa part » dans le débat public... si tant est que celui-ci soit connecté à un mécanisme d'arbitrage des conflits présents dans la société.

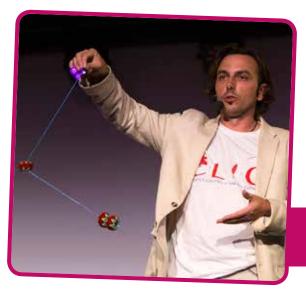
#### Lanceurs d'alerte

« La société doit également être à l'écoute des lanceurs d'alerte », prévient Aurélien Vernet. « La loi Sapin II (LOI n° 2016-1691 du 9 décembre 2016 relative à la transparence, à la lutte contre la corruption et à la modernisation de la vie économique) met en place de nouveaux dispositifs pour les protéger, mais la loi sur le secret des affaires Loi n° 2018-670 du 30 juillet 2018 relative à la protection du secret des affaires les fragilisent. » Nous sommes bien à un moment où la société, le législateur, mais aussi les entreprises hésitent sur la manière de définir et de reconnaître, ou non, ces lanceurs d'alerte.



L'engagement politique passe par la maîtrise de nouveaux outils, pas uniquement numériques. Par exemple, signer des pétitions a un impact limité sur les décideurs. Pour que cela devienne du lobbying citoyen, il faut aller plus loin : contacter son parlementaire après avoir signé la pétition. « Et pour aller encore plus loin, il faudrait faire ce que font les lobbys industriels ou patronaux: rédiger des amendements et les proposer directement à des parlementaires pouvant les soutenir. Le lobbying citoyen doit intervenir de manière beaucoup plus intégrée dans la fabrication des lois », plaide Aurélien Vernet, juriste et auteur de la conférence gesticulée La loi de la gravité en politique. Ce serait aussi l'occasion de mettre en avant des processus plus équitables dans lesquels le rapport de force n'est pas uniquement lié aux moyens financiers engagés. Pour cela, des ateliers législatifs, des outils de co-rédaction des lois seraient très utiles (Voir le site auquel il collabore : http://lobby-citoyen.fr).





En bas : Aurélien Vernet.

#### Désobéissance civile

La désobéissance civile est une vieille idée, sans cesse renouvelée. Les faucheurs d'OGM font maintenant du recel de chaises d'agence bancaires... « Selon un savant calcul, une mobilisation pacifique réussit si elle atteint le seuil de 3,5 % d'une population », rappelle Aurélien Vernet. Au-delà d'une avant garde éclairée, la mobilisation large, pour la légitimité démocratique d'une idée, comme pour son efficacité, est donc toujours nécessaire. Comment donc susciter l'engagement d'un grand nombre de personnes? En rendant une cause désirable? En travaillant la notion de plaisir individuel?



« L'ÉDUCATION POPULAIRE EST EN CRISE ? TANT MIEUX ! » LA TABLE RONDE A SU STIMULER LES QUESTIONNEMENTS DU

Page de droite : Fannie Cassé (haut) et Stéphane Juguet (bas).

#### Hétérotopie et main dans le cambouis

Stéphane Juguet \*, expose que, puisque le réel dysfonctionne (distopie), il tente de mettre en place des tiers lieux, des lieux expérimentant d'autres fonctionnements, d'autres réalités (hétérotopie), comme « La Ferme! » à Saint-Nazaire, ou « Le Garage », à Nantes. Ce sont des lieux d'expérimentations urbaines, autour des notions d'autonomie, d'autoconstruction, mais aussi d'autodérision. « Dans la distopie actuelle, les sociétés en transitions donnent du sens », appuie-t-il. Pour aider les transitions, il s'agit de faire tourner des laboratoires d'expérimentations, de mettre les mains dans le cambouis des essais urbains et sociaux, de voir comment on peut, dans un contexte changeant, encore faire société, au lieu de juste « vivre ensemble ». L'engagement est ici autant du point de vue discursif (la parole, la pensée) que manuel (le faire, la bricole, le chantier).

\* Voir le site de sa société What time is it : http://wt2i.com

## L'engagement en plein dans l'urne?

Voter est un acte républicain, mais il y a plusieurs manières de voter: par adhésion, par calcul, par rejet, blanc, nul, en s'abstenant. « C'est une manière de prendre part au débat, de se poser comme un citoyen, mais changer la société ne passera pas que par le vote. Il existe un très grand nombre d'engagements citoyens possibles, à côté et au-delà du vote » insiste Stéphane Juguet

#### Éducation, de moins en moins populaire

L'éducation populaire est face à de nouveaux défis : elle est encore et toujours dans une phase où la gestion, la technique a pris le pas sur l'innovation et le social. Elle est pour Stéphane Juguet de moins en moins populaire : « Elle est en crise ? Tant mieux ! La question est : comment se réinvente-t-elle ? Elle ne doit pas réfléchir qu'à son propre problème : avec l'atomisation de la société, ce sont tous les collectifs qui sont en crise : la puissance publique est, par exemple, de plus en plus une impuissance publique... » Dans ce contexte, certains remettent en cause la notion d' « Empowerment », de « pouvoir d'agir », lui donnent une connotation libérale qui irait à l'encontre des mobilisations collectives. Mais, « il ne faut pas oublier d'où elle vient, rappelle Stéphane Juguet : il s'agit historiquement du refus de la victimisation des femmes et des afro-américains. Cela fait pleinement partie de la culture du contre-pouvoir, et il faut lui garder cette force. »

#### Concertation, piège à vide

« Dans les quartiers populaires, il n'y a plus personne dans les réunions », affirme Stéphane Juguet. « Mais cela ne signifie pas que plus personne n'aurait rien à dire... » L'anthropologue imagine alors des dispositifs de concertation hors les murs, ambulants, des dispositifs de médiation. Il souhaite révéler les imaginaires populaires, et les armer pour qu'ils deviennent des forces agissantes.

#### Tiers lieux, tiers liens

Si le tiers lieux est une hétérotopie expérimentale, c'est aussi le lieu de rassemblement d'une communauté, plus ou moins fermée. C'est utile, mais ça ne fait pas société. « Il faut donc aussi cultiver des "tiers liens" au-delà des tiers lieux, ajoute Stéphane Juguet, pour réinventer ce qui nous réunit. Et trouver de la porosité entre les lieux, les groupes, les cultures; soigner ses frontières!»

#### Pro Vox... Populi?

Fannie Cassé est chargée du « Dialogue structuré » au CNAJEP (Comité pour les relations nationales et internationales des associations de Jeunesse et d'Éducation populaire). Son but est de permettre aux jeunes de participer aux politiques jeunesse au niveau européen. Le Dialogue structuré est un processus qui s'étale sur 18 mois, pour faire remonter la participation des jeunes sur une thématique précise via des consultations en ligne et des évènements physiques organisés dans les différents États membres. « On sait très bien que la participation des jeunes ne nous a pas attendus, que l'engagement des jeunes est palpable, dans les espaces de participation, dans le vote, dans la rue, mais aussi par des méthodes qui leur sont propres et qui leur font construire le monde de demain. Le dialogue structuré leur apporte une méthode, une structure pour que leur voix soit portée à un niveau politique et européen. Le CNAJEP anime la dynamique française de Dialogue structuré \*, que l'on nomme Pro Vox. »

\* voir http://provox-jeunesse.fr





#### Parce que l'engagement, ça nourrit?

Peut-on s'engager quand on est concentré sur ses besoins primaires? Pour Nadine Dussert, directrice générale de l'UNHAJ, « il n'y a pas de pouvoir d'agir sans un minimum de pouvoir d'achat» et cette affirmation est sans cesse réaffirmée depuis les débuts d'Habitat Jeunes: « La question des ressources des jeunes est au cœur des questions d'émancipation et d'engagement. » L'extension de la garantie jeunes, les expérimentations de revenu d'existence au niveau de certains départements sont des débuts de réponses, en attendant l'extension du RSA pour les jeunes.

### Parce que s'engager, ca dure ?

« Il faut remettre du "fun" dans les propositions d'engagement, si on veut attirer les jeunes, prévient Stéphane Juguet. La politique et la citoyenneté ont besoin d'Eros, d'être désirables, mais aussi de beaucoup de sens, dans chaque action proposée, et de lutter contre l'entre-soi.»

# TALENTS ENGAGES

THÉÂTRE FORUM, SLAM, CHANSON... TOUT AU LONG DES TROIS JOURS, JEUNES ET MOINS JEUNES SE SONT ENGAGÉS, PAR LEUR CORPS, PAR LEURS MOTS, PAR LEUR TRAC ET LEUR AISANCE, PAR LEUR TALENT. FORÇANT L'ADMIRATION. EXEMPLES AVEC UNE SCÈNE DE THÉÂTRE PORTÉE PAR LES JEUNES DE 5 RÉSIDENCES. ET LES PAROLES D'UNE CHANSON LANCÉE SUR LA SCÈNE OUVERTE DU SAMEDI SOIR. LUMIÈRE!



### Où SONT LES FEMMES?

à une sur la scène et prennent la parole.

- Je m'engage pour l'égalité des droits pour
- on jette, on peut économiser nos déchets et nos ressources. Il faut s'engager vis-à-vis de la
- Moi, je suis pour la liberté d'expression. Il y a en a marre de ces gens qui décident à notre place! C'est pourquoi, il

faut s'engager à vous inscrire sur les listes électorales, et à aller voter.

- Et aussi, il faut s'engager à défendre les valeurs de la République : la Liberté, l'égalité, la fraternité, et la solidarité!
- Je m'engage pour le droit à la

ROGRAMME

Sept jeunes filles, en tee shirt noir, montent une

- tous!
- Pour la planète, quand



différence.

- Et moi je m'engage à défendre le droit des femmes!
- Et moi je m'engage pour le vivre ensemble.

Un homme monte à son tour sur la scène, lui aussi en tee-shirt noir. La septième jeune fille sort, discrètement

- Et moi je m'engage pour l'égalité des droits, pour la possibilité pour tout le monde d'avoir un diplôme, une formation, et, à la fin, pouvoir s'en sortir.

Tous enlèvent leur tee-shirt. Dessous, un autre teeshirt, blanc, avec chacun une lettre inscrite en gros caractère. L'alignement des sept acteurs forme le mot : « ENGAGÉS ». La septième jeune fille revient, avec un tee-shirt blanc sur lequel il y a inscrit un « E ». La fille E, à l'homme S:

- Sérieux ? T'exagères pas un peu ? Pousse toi! Elle se glisse entre le É et le S, formant « ENGAGÉES ». L'homme S, reprenant sa place :
- C'est une règle grammaticale, c'est masculin!
- Mais je me fiche de ta règle grammaticale, pousse toi s'il te plait! La société elle évolue! Pas vrai les filles?
- Vous êtes sept filles, vous pourriez être 1500, moi je suis un mec, c'est la règle, c'est masculin.
  - Je m'en fiche de la règle, on s'impose aujourd'hui! Engagées, é-e-s!
  - On va pas changer les règles de grammaire quand même!
  - Le vocabulaire change : magistrat, magistrate, écrivain, écrivaine. Évolue!
  - C'est masculin!
  - Non c'est pas masculin, la femme elle prend la place, ça y est...

Ils regardent autour d'eux : ils se rendent compte que les six autres jeunes filles ont quitté la scène, discrètement. L'homme :

- Elles sont où les femmes?
- · Voilà. Ça c'est de ta faute encore!

# À CES GÉNÉRATIONS

On dit que les jeunes d'aujourd'hui Aiment le luxe et le mépris Ils méprisent autorités Ne respectent pas tous leurs ainés

On me dit que les jeunes d'aujourd'hui Cherchent toujours un raccourci Impatients et connectés Ils cherchent toujours à se dérober

Indifférents en apparence Il vit reclus, suit la tendance Aime les écrans, il croit savoir On lui dit même qu'il est veinard

La société veut s'en passer Mais vient toquer pour les blâmer En les tuant à coups de fouets Ils en ont marre, veulent se casser

[R]: C'est bien beau de blâmer les jeunes Dois-je vous rappeler qui les a éduqué? Alors au lieu de guetter d'un mauvais œil Venez donc les encourager

C'est facile de blâmer les vieux Dois-je vous rappeler qui vous a éduqué? Alors au lieu de jouer les odieux Viens les aider à avancer

Première génération à tout savoir Première génération qui peut tout voir Ce n'est pas un cadeau, mais un fardeau On n'a pas un, mais pleins de drapeaux On nous prend pour des paresseux Des fainéants et des chanceux Mais les jeunes sont courageux Car malgré tout ils font au mieux

On leur impose des sacrifices Pour des vieux qui tous les méprisent Ils se taisent, se serrent la vis Pour des vieux tout plein de bêtise

Mais venez pas faire la leçon Nous traiter de con, de canasson Chacun suit sa génération La mienne doit faire plus attention

Les choses ont bien changé, c'est sûr Les temps sont durs, plein de fractures Il va falloir tous l'accepter Pour enfin pouvoir s'entraider

On se bat pour vous, nous autre aussi En silence on vous dit merci Alors respectez-nous aussi C'est ce qu'on attend, alors merci

Loin d'être des assistés, Faut se battre pour pouvoir travailler Ramener cet argent amassé À la source, il est prélevé [...]



Magali Joffre











# SAMEDI

# Mur d'idées mûres

PLACE à L'INNOVATION ET à LA CRÉATIVITÉ



es participants se sont réunis en « Pépinières d'engagements P... S... » L'appellation est mystérieuse et participative, chacun étant invité à inventer le « P » et le « S » qui vont avec. Les pépinièristes de l'engagement ont travaillé sur les espaces communs, la mobilisation du territoire, le numérique, l'habitat, les partenariats, les espaces démocratiques, la place des jeunes, la démocratie locale, les mobilités de la jeunesse... Ils ont mis en forme(s) leurs idées, leurs souhaits, leurs projets ; et ils les ont rendus... « Particulièrement Sexy » ! Formes, couleurs, ingénio-

sité et imagination étaient au pouvoir.

L'exercice avait ensuite l'intérêt de mobiliser les énergies dans un marché aux convictions particulièrement animé, aussi militant que festif. Nul transaction ici, si ce n'est celles de l'esprit : arguments, explications, félicitations se sont engagées... autour de l'engagement.

Retour sur 21 boites à idées, dont personne n'a réussi à faire le tour, version mur d'idées pour 2019!





\* MOBILISER LE TERRITOIRE, C'EST UN INVESTISSEMENT POUR L'AVENIR \* Sur les réseaux, ne laisse pas ton image téchapper ; le réseau Habitat Jeunes peut taider à surfer de manière avisée \* INTÉGRER UN MODULE NUMÉRIQUE AU COEUR DES FORMATIONS DES TRAVAILLEURS SOCIAUX \* Quel est notre positionnement éthique sur les réseaux? \* Accompagner les jeunes dans leur quête \* S'approprier les lieux ; CE NE SONT PAS LES ESPACES QUI M'HABITENT, MAIS MOI QUI HABILLE L'ESPACE \* Libérer la parole \* Créer des expériences \* Créer des intérêts communs \* Se réconcilier avec les valeurs de partage, de solidarité, d'entraide \* Poser des limites \* ACCORDER LA CONFIANCE \* Laisser place \* Penser \* construire un habitat modulable \* Faire vivre des espaces ouverts, propices à la discussion \* EDUCATION POPULAIRE, EDUCATION POPULAIRE, EDUCATION POPULAIRE! \* Mettre en réseau, mettre en lien les personnes \* Oser l'engagement \* L'ENGAGEMENT, ÇA S'APPREND \* Et valoriser l'engagement ! \* Renouveler les formes des instances pour redonner le sens de l'engagement \* Si vivre c'est agir, alors s'engager c'est construire sa vie \* Respecter le rythme de chacun \* Partir de chaque individualité (envies, projets, potentialités...) \* LA LIBERTÉ N'EST PAS L'ABSENCE D'ENGAGEMENT, MAIS LA CAPACITÉ DE CHOISIR \* Posture : bienveillance, tolérance, écoute, compréhension mutuelle \* Organiser l'écoute \* Développer les lieux d'échanges informels \* FAVORISER LA GREATIVITE \* Donner du plaisir \* Être utile au groupe \* Respecter les libertés de chacun \* Faire émerger les idées \* FACILITER L'EXPRESSION DES JEUNES \* Bien connaître chaque jeune \* Mettre à jour les contradictions \* Multualiser les compétences pour agir \* MONTER UN PROJET QUI VOUS RESSEMBLE \* Amener les jeunes à faire des choix \* Développer l'esprit critique \* ...





Des ruelles, des placettes, du soleil, mais surtout des idées, des projets, des sourires! Vous êtes bien en train de faire le tour des I! Les I? Initiatives, Inspirantes, Intelligentes, Innovantes... Incontournables! Des dispositifs, des expériences à partager sans modération!

# LE FORUM DES INITIATIVES...



Je sais, j'y ai vécu/Résidence Kennedy (Poitiers). Projet de livre témoignage pour donner la parole à ceux qui ne l'ont souvent pas, valoriser leur potentiel et leur inventivité, connecter les petites histoires avec la grande histoire.

Jeunes reporters citoyens / Fédération des Centres sociaux – Centres sociaux de Perpignan. Courts métrages imaginés et réalisés par les jeunes, la maison de quartier Saint-Assiscles de Perpignan et débat.

**#MaParole**/Adelis (nantes). Travail sur l'expression des jeunes : collecte de paroles, ateliers d'expression, soirées débats, livret et page Facebook sont tout autant de manières de donner la parole aux jeunes.

*Mobilité internationale des jeunes engagés entrants et sortants /* MAPAR (Redon).

Information des jeunes sur les mobilités européennes notamment par l'accueil de jeunes européens au sein

des équipes socio-éducatives et d'animation des associations du mouvement.

**SIHAJ**/UNHAJ. Le Système d'Information Habitat Jeunes vise à la fois à répondre aux besoins de gestion et de pilotage des activités Habitat Jeunes et à satisfaire aux exigences de connaissance et de présentation statistiques de ces mêmes activités.

**Débats citoyens** / Debout Éduc Pop! Universités populaires pour échanger à partir d'un sujet préparé par un intervenant et générer du débat populaire autour de questions de société très larges.

Des Espaces Collectifs au service de la Jeunesse / Habitat Jeunes Ô Toulouse. Démarche participative pour le financement de la création d'espaces collectifs, conviviaux, ouverts sur le quartier, rassurants et favorisant la mixité et le vivre ensemble.

**Bock'Haj**/URHAJ Centre Val-de-Loire. Création d'une bière biologique et locale permettant d'aborder autrement la consommation d'alcool avec les jeunes.

Maîtrise d'usage - Enjeux partagés pour une démarche concertée / URHAJ Centre Val-de-Loire. Intégrer la qualité d'usage dans un projet de réhabilitation par la mise en œuvre d'ateliers auprès des résidents, des salariés et des administrateurs pour diversifier et adapter les réponses Habitat Jeunes à la diversité des usages et des besoins des jeunes.

**Réussir les transitions de l'offre Habitat Jeunes** / Accord-cadre 2017-2019 - UNHAJ. Comment s'inscrire dans la dynamique? Quelles

offres de prêt disponibles? De quelle ingénierie bénéficier?

Guide de com'/Groupe de travail national communication. Outils de communication Habitat Jeunes à personnaliser pour faire naître l'engagement des jeunes ou valoriser celui-ci, pour faire connaître et susciter de l'intérêt pour le projet Habitat Jeunes.

Mouvement citoyen d'éducation à la citoyenneté mondiale / E-graine.



# ... INSPIRANTES, INNOVANTES...

Mouvement national de 5 associations régionales d'éducation à la citoyenneté mondiale qui a pour but de cultiver l'envie d'agir : espaces d'échanges, de réflexions et d'identification d'alternatives, outils ludiques et participatifs pour favoriser l'engagement.

**Week-end citoyen**/URHAJ Auvergne Rhône-Alpes. Évènement qui regroupe les résidents de la région et favorise l'expression et la prise de conscience de leur pouvoir d'action dans la société. Thème 2016: « Choisir de s'engager? Choisir où s'engager!»

**Éducation populaire 2018-2068**. / CNAJEP. Réflexion de prospective sur les nouveaux défis de l'engagement pour les acteurs d'éducation populaire pour aboutir à la formalisation de « 50 propositions pour les 50 prochaines années ».

*La e-Cité*/Tivoli initiatives - Bourges. Mur de cubes symbolisant celui de Facebook, permettant de débattre autour de la laïcité et de la citoyenneté.

**Expérience de mobilisation de service civique** / Habitat Jeunes Lannion. Accueil de jeunes en service civique dans le cadre du développement d'n nouveau lieu culturel, le « Pixie » pour créer les conditions de l'engagement des jeunes, quel que soit leur profil.

**Projet KonCrée**/Steredenn – Dinan. Dispositif d'accompagnement permettant à tout jeune de 16 à 30 ans d'expérimenter un projet d'activité et/ou projet citoyen sur le territoire de Dinan Agglomération.

*Malentendus*/Le Local – Poitiers. Exposition de portraits de résidents qui décrivent les préjugés des jeunes dans la société pouvant être un frein à l'engagement.

**Pocket Films**/Logis des Jeunes de Provence – Cannes. Atelier de réalisation de court-métrage pour donner la parole aux jeunes.

Quand les jeunes sont « Acteurs », l'AG prend de l'ampleur / À Chacun son Toi...t – Saint-Jean d'Angély. Une AG sous forme d'un journal télévisé ou les jeunes s'improvisent présentateurs chauffeurs de salle, journalistes et interviewent les administrateurs, le directeur, le commissaire aux comptes...

*KAPS*/Association de la Fondation Étudiante pour la Ville (AFEV). Proposer aux jeunes une « kolocation » solidaire qui articule accès au logement et actions solidaires pour animer la vie du quartier avec ses habitants.

**Tiers-lieux populaires** / AFEV. Expérimentations de tiers-lieux, espaces de rencontres, de débats.

#### Habitat temporaire chez l'habitant /ALIC

- Châteaubriant . 6 associations de Pays de la Loire développent un service de mise en relation habitat temporaire chez l'habitant sur des territoires ruraux pour réaliser les projets d'emploi ou de formation sur des zones rurales tout en développant des liens intergénérationnels.

### Les ambassadeurs de l'engagement citoyen à l'international / France Volontaires.

Expérimentation visant à promouvoir le volontariat à l'international auprès de jeunes sans prérequis de diplômes avec 4 principes d'action : citoyennetémobilité-solidarité-hospitalité.

Épicerie solidaire Market Sidou / Habitat Jeunes Roger Sidou – Perpignan. En partenariat avec la Banque alimentaire, épicerie permettant aux résidents de bénéficier de paniers hebdomadaires composés essentiellement de produits frais, pour une participation de 5 €. et de participer à des ateliers sur la gestion de leur vie quotidienne : bien manger, antigaspillage, solidarité.

La P'tite épicerie / Pass'Haj. Jardins partagés, conserverie, épicerie... Conserverie participative avec conserves réalisées en partie avec les produits des jardins partagés des résidences de Thouars et du Bocage qui permet de faire le lien entre consommation et engagement citoyen autour de l'alimentation.

#### Paroles de volontaires ultra marins / CLLAJ Martinique. Retours d'expériences de jeunes ayant

été engagés au CLLAJ de la Martinique ou ayant fait l'expérience du volontariat en-dehors de l'Outre-Mer.



# DIMANCHE

# LE DÉFI DE L'ENGAGEMENT





CHRISTOPHE MOREAU ET BLANDINE SILLARD ONT EXPOSÉ LEURS VISIONS DE L'ENGAGEMENT DES JEUNES.

our que personne ne puisse dire que ces Universités d'automne ont été mal engagées, reprenons du début la définition de l'engagement : « Engagement n. m. : acte par lequel on s'engage à accomplir quelque chose ; une

promesse, une convention, un contrat par lequel on se lie. » Il n'est donc pas illogique que l'engagement pour la jeunesse soit souvent la recherche d'une promesse d'un contrat social... dont un des leviers est l'enrichissement du lien entre les Hommes!

#### La bataille des engagements anciens et nouveaux ne doit pas avoir lieu

L'engagement traverse la diversité des expériences sociales, mais les formes de l'engagement sont également appelées à évoluer au fur-et-à-mesure qu'évolue la société, et nous avec elle. Le sociologue Jacques Ion<sup>1</sup> défini ainsi les nouveaux types d'engagements et les confronte avec l'individualisation de la société. « Il y a un changement (...) mais il court depuis quelques décennies. Pour dire les choses très sommairement, s'est peu à peu effacée une figure de l'engagement, hier largement hégémonique, celle d'un engagement essentiellement masculin, majoritairement de gauche, souvent vécu de façon sacrificielle, sur le mode du don de soi, impliquant une adhésion définitive et totale à la cause. Peu à peu, se sont trouvés

<sup>1.</sup> Jacques Ion, *S'engager dans une société d'individus*, Armand Colin, 2012.

GERSENDE BOUTET, DE L'URHAJ Nouvelle Aquitaine.

légitimes des engagements de moins longues durées, plus diversifié quant à leurs visées, davantages réversibles et n'impliquant pas forcément l'abandon de fait de toute vie

familiale. Aujourd'hui, coexistent et apparaissent de façons toutes autant légitimes, plusieurs façons de s'engager. » Pour le chercheur Antoine Doré, « [Pour Jacques Ion], l'individualisme n'est pas la cause d'un déclin supposé de l'intérêt pour la chose publique, mais plutôt la source d'une diversification et d'une multiplication des formes d'engagement. »² Autrement dit, les nouvelles formes d'engagements mises en avant par les jeunes ne doivent pas être vues a priori comme des problèmes, ni même des formes anciennes dégradées, mais bien des formes nouvelles qu'il convient de comprendre, et d'exploiter.

### Expérimenter pour l'engagement des jeunes

Il est donc important de se poser la question de savoir comment les acteurs Habitat Jeunes peuvent créer les conditions propices pour permettre ces engagements nouveaux. En ouvrant des instances déjà existantes et dont les règles de fonctionnement anciennes ne font pas forcément sens pour les nouveaux, ou cherchant à comprendre les modes

2. Antoine Doré, « *Jacques Ion, S'engager dans une société d'individus* », Les comptes rendus, 2012. http://journals.openedition.org/lectures/9794



nouveaux d'engagement et en les intégrant dans leurs fonctionnements ?

Pour Gersende Boutet, de l'URHAJ Nouvelle Aquitaine, « Il s'agit dès maintenant, pour nous, de s'inspirer, d'imaginer, de créer, d'expérimenter, d'aller à la rencontre dans une démarche de coopération. L'idée est de se dire que les connaissances, les compétences, les qualités des uns et des autres se complètent, viennent enrichir les projets et les dynamiques. On parle d'intelligence réellement collective, avec les valeurs d'éducation populaire que nous défendons. Et c'est dans cette démarche inclusive et participative que l'URHAJ Nouvelle Aquitaine a souhaité se positionner, pour et avec l'ensemble du mouvement Habitat Jeunes, sur l'animation du chantier n°9 du programme d'actions issu de la motion d'orientation : Des espaces d'expérimentations et d'engagements des jeunes pour l'exercice réel de leur citoyenneté, et leur contribution au bien commun »

#### Inscrire l'engagement des jeunes dans des enjeux plus larges

Un chantier bien entendu en lien avec tous les autres. C'est en tout cas l'opinion du sociologue Christophe Moreau, pour qui l'enjeu de l'engagement des jeunes se mesure à l'aune d'autres enjeux, qui le dépassent,





À PARTIR DES TRAVAUX EN ATELIERS, LA PLEINIÈRE A PERMIS DE FAIRE ENTENDRE DE MULTIPLES FAÇONS D'ABORDER L'ENGAGEMENT.

ou le transcendent : le défi démocratique en Europe ; le défi environnemental ; le défi du renouvellement de l'éducation populaire ; enfin le défi de l'émancipation des jeunes.

#### Le défi démocratique en Europe

« La participation au politique, la citoyenneté des jeunes est essentielle pour revitaliser l'horizon démocratique d'une Europe qui se pose des questions sur ses limites et ses impuissances », explique-t-il. le Conseil de l'Europe, comme les politiques publiques françaises, posent l'engagement des jeunes comme un vrai sujet, face au vieillissement de notre démocratie, qui connaît moins de participation à la vie publique et électorale. « La participation citoyenne des jeunes est par exemple un des trois sujets clés des politiques jeunesse en Europe » insiste Christophe Moreau.

#### Le défi environnemental

Second défi: le réchauffement climatique et le rapport à la nature de manière générale. « Nous savons que la maison brûle depuis longtemps déjà. Maintenant, nous en sommes collecti-

vement certains », rappelle Christophe Moreau. « Les jeunes sont particulièreent mobilisés sur ce sujet. La question pour demain, c'est de savoir si nous sommes en capacité de faire un choix entre une société de plus de biens et une société de plus et mieux de liens? Les associations d'éducation populaire ont clairement quelque chose

à dire sur cette question!»

### Le défi du renouvellement de l'éducation populaire

Justement, l'éducation populaire est confrontée à la question du sens de son action. « Le sens, c'est le pourquoi de l'action, mais aussi de savoir dans quel sens on se dirige. C'est aussi la question des sens, des ressentis, des émotions, ce qui manque trop souvent à notre société. »

Or, les associations, à force d'institutionnaliser l'éducation populaire, de la professionnaliser, ont un peu perdu de vue certains fondamentaux: il est aujourd'hui important de remettre sur l'établi la question de l'émancipation, du pouvoir d'agir. « Ce n'est pas à proprement parler une question nouvelle, mais c'est le bon moment pour s'y repencher sérieusement!», plaide Christophe Moreau.

### Le défi de l'émancipation des jeunes

Car la place des jeunes dans la société est et reste toujours un défi. « On sait que les

« SI ON A ENVIE QUE LES JEUNES S'ENGAGENT, IL FAUT PEUT ÊTRE LES CONSIDÉRER COMME DES PERSONNES! »

jeunes sont toujours engagés, mais un peu moins dans la politique. Leur premier espace d'engagement en France, c'est l'associatif », précise le sociologue. « Les associations doivent

en être conscientes et faire toute la place aux jeunes. De plus, les jeunes qui s'engagent dans des actions associatives ont besoin de reconnaissance, mais aussi simplement d'accès aux droits. »



Blandine Sillard est elle aussi sociologue, également engagée dans l'association Astérya, qui développent des espaces d'accompagnement à l'engagement, notamment à destination de populations fragiles, en Île-de-France. Cet enjeu de l'engagement des jeunes, elle en a donc fait autant un objet d'étude qu'un objectif d'action. « On parle souvent des jeunes. Moi-même on me pose des questions, on me demande mon avis en tant que chercheuse, mais aussi quelques fois en tant que "encore jeune"», explique-t-elle. « Cela n'a pas de sens : nous ne parlons pas de jeunes, mais de personnes. À un moment, si on a envie que les jeunes s'engagent, il faut peut être les considérer comme des personnes, et non comme des jeunes! » Pour elle, en dehors des dispositifs ciblés en fonction de conditions d'âge, on ne s'engage pas « en tant que jeune », mais pour des motiviations qui restent personnelles. Mais la situation sociale des personnes n'est-elle



pas une donnée première de la possibilité d'engagement?

#### « Ils » ont autres choses à penser!

« On me demande souvent si tout le monde peut s'engager, en expliquant rapidement que ceux qui sont les plus en fragilité n'ont pas l'énergie pour s'engager, qu'ils ont d'autres choses à faire et à penser de bien plus urgent. Mais c'est justement ce regard que nous posons sur eux qui est un des freins à leur participation. Bien souvent, au contraire, ils ont besoin de montrer qu'ils ont des ressources et ils ressentent le besoin de les mettre au service d'une cause. » Injonction, capital social et capital temps, prétexte à la mise à l'écart... décidémment, question sociale et engagement citoyen n'en finissent pas de se frotter.

#### Ce qu'en pense ma grand-mère

Au-delà de la question sociale, l'engagement est-il véritablement valorisé dans notre société ? « Ma grand-mère me demande souvent comment se passe mon travail, ma vie sentimentale, ma vie sociale », s'amuse Blandine Sillard. « Mais ma grand-mère ne me demande jamais "Comment va ton engagement ?" ce n'est pas quelque chose



CHRISTOPHE MOREAU INCITE LES ACTEURS JEUNESSE A DONNER AUX JEUNES « LES CLÉS DU CAMION » : SI ON LES POUSSE À S'ENGAGER, DONNONS LEUR VÉRITABLES RESPONSABILITÉS.

qui compte vraiment à ses yeux, et aux yeux de la société de manière plus générale. Nous manquons de lieux, de lieux du quotidien, où l'on pourrait être accompagné dans notre engagement. Habitat Jeunes pourrait être un formidable réseaux pour accueillir de tels lieux »

Pour Blandine Sillard, pour réussir, ces lieux d'accompagnement à l'engagement doivent avoir de grandes ressources de type réseau (ressources réticulaires) pour mettre en lien efficacement ceux qui veulent agir avec les structures qui ont besoin d'eux. « Ces ressources réticulaires doivent être de qualité, avec des connaissances fines des organisations et des personnes, pour apporter une véritable plus-value. » Un simple annuaire, papier ou numérique, ne servirait pas à grand chose!

On le voit, l'engagement recouvre de nombreux enjeux, dont certains très lourds, et demande de relever de véritables défis, notamment en termes de valorisation et d'accompagnement... la tâche est vaste! Pour autant, les leviers d'actions existent; Christophe Moreau en liste au moins quatre, en ouvrant de nombreuses pistes.

#### Le territoire, l'espace

« Le premier levier, c'est le lieu dans lequel vous êtes, l'espace de proximité, le territoire de vie. C'est d'abord dans les résidences que cela doit se passer, mais l'enjeu c'est de savoir comment on déploit du réseau avec les acteurs de proximité, les collectivités, l'information jeunesse, les Centres sociaux, les Missions locales, etc. Le territoire local, c'est le plus gros levier.

Il existe un autre territoire, c'est le numérique : vous voulez tous créer des sites, des applications... Je vous mets un peu en garde : il y a beaucoup de monde qui veut créer ou qui gère des portails d'accès aux droits. Pourquoi créer du nouveau ? Quelle cohérence avec l'existant ? Et puis, demain, les politiques publiques, pour économiser, ne vont-elles pas vous pousser vers le numérique et vous dire que vous n'avez plus besoin d'autant d'animateurs....?»

#### Le faire ensemble, expérimenter

Dans un écho fort à Stéphane Juguet, Christophe Moreau prône un cheminement collectif qui passe par la main à la pâte: fabriquer ensemble, organiser ensemble, faire la fête, faire à manger (« Nous sommes ce que nous mangeons »), se soucier des matériaux... partager de la culture au sens d'activités communes. « J'habite une région où la plupart des jeunes qui s'engagent le font à travers l'organisation de festivals. »

Enfin, l'enjeu du faire ensemble, c'est la formation au renouvellement des postures d'animation, pour se donner les pleins moyens de passer du « faire pour » au « faire ensemble ». « Attention, la formation



Doit-on s'engager pour l'Habitat, ou habiter l'engagement ? Les travaux en ateliers ont fourni une riche matière à réflexions !

à l'engagement, au faire ensemble, à l'empowerment... ce n'est pas former les jeunes! C'est de la co-formation, sur les territoires, avec les élus, les bénévoles, les professionnels et les jeunes, à différents niveaux.»

### La confiance : partager une vision et des émotions

« Si on veut travailler sur l'engagement dans le réseau, il faut s'occuper des émotions. On est mal formés en France, on a pour habitude de mettre à distance ses émotions. Ça veut dire donner envie, partager du sens. Ce que les jeunes demandent beaucoup, c'est que l'on soit optimiste. Si on projette du pessimisme sur la résidence, sur les jeunes, ça va se ressentir sur les résultats. C'est l'effet Pygmalion : ce que l'on voit de beau chez quelqu'un ressort plus que si on le considère mal! Il s'agit aussi de montrer les possibles, les expériences réussies, le désirable, le positif!»

### la réciprocité, le cadre institutionnel

« Le quatrième levier, pour le réseau, c'est de travailler le cadre institutionnel. Philippe Meyrieu dit: "les personnes, avant d'assumer leurs devoirs, doivent être reconnues comme sujets de droits" L'accès aux droits est donc le premier sujet. C'est ce qui permet ensuite de

prendre des responsabilités, et de s'engager. La question de la réciprocité, c'est de savoir si on prend les jeunes pour des gamins, ou est-ce qu'on leur donne les clés du camion, parce que ce sont des citoyens? Est-ce que les instances d'engagements sont des lieux pour éduquer les jeunes, où des lieux de pouvoirs où ils sont vraiment associés? Il faut travailler la réciprocité : on doit accompagner des jeunes qui sont des citoyens comme nous. Par exemple, je vous incite à travailler les débats entre les jeunes et les élus locaux, les faire discuter ensemble : ça fonctionne à tous les coups! Enfin, il y a un cadre légal à la participation, des instances qui existent. Il y a le conseil de vie sociale, des conseils de jeunes, des comités de pilotage, dans chaque région aujourd'hui avec la loi Notre des dialogues structurés... Investissez ces instances!» Des défis, du sens, des expériences, des leviers... Chacun a particpé à rendre plus dense notre vision de l'engagement, du "pourquoi" au "comment". Le dernier mot revient à Gersende Boutet, demandant à tous les participants, et par extension, à vous aussi, lecteurs : « Après toutes ces réflexions... dans quel premier pas, significatif, sommesnous prêts à nous engager aujourd'hui, maintenant?» Fermez ce compte-rendu, et action!■







Octob pour mother en lem the gamen de plasteurs residents ser toute le france.

Distil pour mother en leen les games d'une monte en le hallituits d'une même nésteur n' la hallituits d'une même quartes.

. Outh goistance father forme poor finds







# Habitat Jeunes

#### Union nationale pour l'habitat des jeunes 12, av. du Général-de-Gaulle, 94307 Vincennes Cedex Tél.: 01 41 47 81 00

www.unhaj.org



